



PRIM MINISTRU

**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

## **PUNCT DE VEDERE**

referitor la propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011, inițiată de domnul deputat PMP Petru Movilă (PLx. 272/2020)

### **I. Principalele reglementări**

Prin propunerea legislativă se prevede completarea art. 74 și a art. 77 din *Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, cu două noi alineate, alin. (5<sup>1</sup>), respectiv alin. (4<sup>1</sup>), având următorul cuprins:

Art. 74 alin. (5<sup>1</sup>) - "*Prin excepție, în cazuri justificate reprezentate de declanșarea stării de urgență, stării de alertă, precum și de consecințele/efectele generate de acestea asupra sistemului de învățământ, pe termen scurt, mediu și lung, Ministerul Educației și Cercetării poate înlocui probele expres stipulate la alineatul (5) prin echivalarea cu mediile obținute și rezultate din promovarea claselor V-VIII pentru fiecare candidat sau cu orice formă care să aibă la bază calculul mediilor rezultate din promovarea claselor V-VIII, pentru fiecare candidat, ori care să aibă la bază calculul mediilor obținute la disciplinele specifice pentru care sunt stabilite probe conform alineatului (5), prin aplicarea unei metodologii elaborate la nivelul Ministerului Educației și Cercetării*".

Art. 74 alin. (4<sup>1</sup>) - "*Prin excepție, în cazuri justificate reprezentate de declanșarea stării de urgență, stării de alertă, precum și de consecințele/efectele generate de acestea asupra sistemului de învățământ,*

pe termen scurt, mediu și lung, Ministerul Educației și Cercetării poate înlocui probele expres stipulate la alineatul (4) prin echivalarea cu mediile obținute și rezultate din promovarea claselor IX-XII pentru fiecare candidat sau cu orice formă care să aibă la bază calculul mediilor rezultate din promovarea claselor IX-XII, pentru fiecare candidat, ori care să aibă la bază calculul mediilor obținute la disciplinele specifice pentru care sunt stabilite probe conform alineatului (4), prin aplicarea unei metodologii elaborate la nivelul Ministerului Educației și Cercetării”.

Potrivit *Expunerii de motive*, este necesară o reglementare specială și derogatorie de la normele generale care stabilesc conținutul examenelor specifice evaluărilor naționale și bacalaureatului pentru anul școlar 2019 – 2020, în condițiile situației generate de evoluția pandemiei cu noul coronavirus.

## II. Observații

Referitor la soluțiile legislative propuse la pct.1 și pct. 2, și anume completarea art. 74 și a art. 77 din *Legea educației naționale nr. 1/2011* cu câte un nou alineat, alin. (5<sup>1</sup>) și alin. (4<sup>1</sup>), apreciem că eliminarea pentru anul școlar 2019 -2020, a criteriilor cunoscute de elevi la începutul ciclului gimnazial, respectiv liceal, și stabilirea cu foarte scurt timp înainte de examene a unor criterii pentru stabilirea mediei de admitere la liceu și pentru promovarea examenului de bacalaureat, ar putea fi interpretată ca o încălcare a principiului neretroactivității legii, consacrat de art. 15 alin. (2)<sup>1</sup> din *Constituția României, republicată*.

Precizăm că media obținută la probele de evaluare națională de la sfârșitul clasei a VIII-a are, în prezent, o pondere semnificativă în stabilirea mediei pentru admiterea la liceu.

Totodată, eliminarea unei metode prin care se asigură evaluarea obiectivă a elevilor, prin stabilirea unor subiecte unice la nivel național și a unui barem unic de notare, ar putea ridica probleme și din perspectiva respectării art. 16 alin. (1)<sup>2</sup> din *Constituția României*.

De asemenea, semnalăm faptul că soluțiile legislative propuse nu au în vedere situația absolvenților de liceu din anii anteriori, care nu au promovat examenul de bacalaureat. Astfel, prin luarea în considerare a mediilor

---

<sup>1</sup> *Legea dispune numai pentru viitor, cu excepția legii penale sau contravenționale mai favorabile.*

<sup>2</sup> *Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări.*

obținute la promovarea claselor IX-XII/XIII, ar fi stopată chiar organizarea acestui examen, întrucât toți acești absolvenți ar urma să fie promovați.

Arătăm că, în vedere pregătirii pentru susținerea Evaluării Naționale și a Examenului Național de Bacalaureat, Ministerul Educației și Cercetării (MEC) a avut în vedere dezvoltarea unei strategii, care a implicat o serie de procese și activități, printre care:

- participarea elevilor la cursuri online, prin conceperea și oferirea de către cadrele didactice a unor contexte educaționale/de învățare prin intermediul diferitelor mijloace de comunicare electronica;

- Ministerul Educației și Cercetării a identificat instrumente și resurse digitale care pot fi utilizate la învățarea de acasă, asistată de tehnologie, le-a centralizat în platforma DIGITAL pe site-ul [www.educred.ro](http://www.educred.ro). În acest mod, cadrele didactice au posibilitatea să selecteze instrumentele și resursele cele mai adecvate sau să-și creeze propriile resurse;

- pentru pregătirea elevilor de acasă, în vederea susținerii examenelor naționale, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) a realizat, și va realiza în continuare, seturi de resurse de antrenament tip test. Acestea respectă modelul subiectului de examen și sunt însoțite de baremele aferente. Testele și baremele sunt accesibile în format electronic la adresa: <https://rocnee.eu/testeantrenament/>;

- asigurarea, prin parteneriat cu Televiziunea Română (TVR) a lecțiilor televizate destinate pregătirii elevilor pentru Evaluarea Națională și Examenul Național de Bacalaureat, în special pentru cei care nu au acces la TIC. Tematica tuturor lecțiilor difuzate se raportează la tematica inclusă în programele de studiu la disciplinele la care se organizează Evaluarea Națională și Examenul Național de Bacalaureat. Începând cu luna aprilie 2020, lecțiile realizate și difuzate de TVR au inclus, pentru toate disciplinele, modele de rezolvare a itemilor din cadrul seturilor de resurse de antrenament tip test, realizate de CNPEE.

De asemenea, în perioada 2-12 iunie, pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a, în unitățile de învățământ preuniversitar, s-au organizat activități de pregătire în vederea susținerii examenelor naționale și certificare a competențelor profesionale, care presupun interacțiunea "față în față", în condiții de protecție sanitară.

Potrivit prevederilor art. 34 din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 70/2020 privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, a Legii*

*educatiei nationale nr. 1/2011, precum si a altor acte normative<sup>3</sup>". În conformitate cu dispozițiile art. 361 alin. (3) lit. c) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul școlar 2019-2020, probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal și probele de evaluare a competențelor digitale se echivalează/se recunosc conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, în termen de 15 zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență".*

Menționăm că, în prezent, pe întreg teritoriul României se aplică prevederile Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19<sup>4</sup>. Astfel, în cadrul Cap. II "Măsuri sectoriale", Secțiunea a 5-a "Domeniul educație și cercetare", la art. 38 - 42 sunt stipulate un ansamblu de măsuri pentru desfășurarea activităților în unitățile și instituțiile de învățământ din România, în condiții de maximă protecție sanitară, în contextual epidemiologic actual.

Astfel, până în prezent, au fost elaborate următoarele reglementări:

- *Ordinul nr. 4.266/840 /2020 al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății pentru punerea în aplicare a măsurilor privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României<sup>5</sup>;*

- *Ordinul nr. 4.267/841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării<sup>6</sup>.*

Cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale și a Examenului Național de Bacalaureat, precizăm faptul că prin *Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 4.115/10.04.2020<sup>7</sup>* au fost aprobate programele pentru evaluarea națională a absolvenților clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului de bacalaureat, în anul școlar 2019 – 2020. Acesta include programele revizuite pentru evaluările menționate, fără

<sup>3</sup> Publicată în Monitorul Oficial al României nr. 394/14 mai 2020

<sup>4</sup> Publicată în Monitorul Oficial al României nr. 396/15 mai 2020

<sup>5</sup> Publicat în Monitorul Oficial al României nr. 417/19 mai 2020

<sup>6</sup> Publicat în Monitorul Oficial al României nr. 417/19 mai 2020

<sup>7</sup> privind aprobarea programelor pentru Evaluarea Națională a absolvenților clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de Bacalaureat, în anul școlar 2019 - 2020

conținuturile aferente semestrului al II-lea al anului școlar în curs. De asemenea, a fost elaborat *Ordinul nr.4.248 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale, interimar, nr. 4.916/2019 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2019-2020*<sup>8</sup>, *Ordinul nr. 4307/2020 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.950/2019 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2020, cu modificările și completările ulterioare*<sup>9</sup>, precum și *Ordinul nr.4.317/2020 al ministrului educației și cercetării pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale, interimar nr. 4.948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021*<sup>10</sup>.

### **III. Punctul de vedere al Guvernului**

**Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

  


**Ludovic ORBAN**  
**PRIM-MINISTRU**

**Domnului deputat Ion-Marcel CIOLACU**

**Președintele Camerei Deputaților**

<sup>8</sup> Publicat în Monitorul Oficial al României nr. 399/15 mai 2020

<sup>9</sup> Publicat în Monitorul Oficial al României nr. 438/25 mai 2020

<sup>10</sup> Publicat în Monitorul Oficial al României nr. 442/26 mai 2020